

Børne/unge-politikken

- og hvordan den udmøntes i Skave Skole og Børnehus

De 6 temaer

Tryk opvækst Børn og unge har potentiale. Potentialet udvikles og udfoldes gennem relationer. Alle børn og unge skal understøttes og udfordres gennem en tryk opvækst.	Udviklende fællesskaber Børn og unge er forskellige. Udviklende fællesskaber anerkender og imødekommer forskelligheder. Alle børn og unge skal opleve, at de har noget at bidrage med.	Sammenhæng og helhed Børn og unge vil møde forandringer. Sammenhæng og helhed på tværs af forandringer styrker livsduelighed. Alle børn og unge skal understøttes og udfordres gennem en tryk opvækst.
Selvstændige valg Børn og unge har mange muligheder. Selvstændige valg bygger på ansvarlig og kritisk tænkning. Alle børn og unge skal være i stand til at træffe selvstændige valg med respekt for sig selv og andre.	Krop og bevægelse Børn og unge har brug for at bevæge sig. Fysisk aktivitet og bevægelse styrker børn og unges trivsel. Alle børn og unge skal have mulighed for at deltage i forskellige former for leg, udtryk og bevægelse.	Kunst og kultur Børn og unge udvikles gennem kunst og kultur. Kunst og kultur giver udsyn og identitet på tværs af etniske og sociale skel. Alle børn og unge skal gøre sig erfaringer med kunst og kultur.

Politisk målsætning 2019-21 om "Udviklende fællesskaber"

"I løbet af de næste to år vil vi se en stigning i antallet af børn og unge, der oplever sig som en værdifuld del af et eller flere af de fællesskaber, vi tilbyder."

Lokale handlinger og målsætning

Hele personalegruppen og fællesbestyrelsen har på forskellig vis arbejdet med Børne/Unge-politikken; alle landsbyordninger var sammen på internat i foråret 2019 med politikken som overskrift, og vi har lokalt arbejdet videre med identificering og formulering af hhv. handlinger, kerneopgave, vision og mission.

Skave landsbyordning er karakteriseret ved en høj grad af fællesskabsfølelse. Der er altid arbejdet med mange fællesskabsfremmende tiltag, hvilket fortsat sker dagligt i form af samlinger, arrangementer, legepatrulje, elevråd, makkerpar på tværs af aldersskel m.m. Fællesskab ligger i DNA'et hos både børn og voksne!

"I Skave landsbyordning er det vores målsætning, at samtlige børne/unge-politikens seks temaer i endnu højere grad skal ligge på ryggraden i vores daglige arbejde med børnene."

Særligt har vi fokus på UDVIKLENDE FÆLLESSKABER og SAMMENHÆNG OG HELHED, herunder inklusion."

Personalet arbejder målrettet med inklusionsfremmende tiltag i klasserne og i dagtilbuddet, så skole og børnehus i endnu højere grad bliver et tilbud for alle børn i lokalsamfundet, uanset eventuelle specialpædagogiske udfordringer, og så behovet for visitation til særlige tilbud (segregering) minimeres mest muligt.

- * Inklusion af samtlige børn skal være det indiskutabelt naturlige udgangspunkt
- * Børn med specialpædagogiske behov skal kunne udvikles og trives i vores almentilbud, 0-14 år
- * Elever visiteret til specialskoletilbud skal kunne trives ved at deltage i SFO-tilbuddet i Skave
- * Det hidtidige gode resultat fra trivselsundersøgelserne skal opretholdes eller endda forbedres

Til understøttelse af ovenstående er bl.a. følgende iværksat:

- etablering af kerneteams og skemalagte kerneteammøder
- pædagog og lærer i co-teaching i klasserummet i kombination med diverse AKT- og trivselsindsatser
- rammesat samarbejde med inklusionsvejleder og ressourcepædagog
- samarbejde med fremskudt skole/dagtilbudsrådgiver samt SSP-gademedarbejder
- afholdelse af tværfaglige ressourcecentermøder
- intern videndeling og sparring med fagligt fyrtårn og læringsvejledere i PLC-regi
- praktisering af DUÅ, ICDP, elementer fra LP samt HjerneSmart
- tæt skole/hjem-samarbejde



Vi vil i samarbejde med forældre og lokalsamfund skabe livsduelige, livsglade og sunde børn med lyst til fællesskab og læring.



At lykkes lokalt med at være gode, nærværende rollemodeller i vores understøttelse af børnenes dannelse, uddannelse og livsmestring, hver for sig og sammen med andre.

Skave Landsbyordning arbejder med **TRYG OPVÆKST**

Vi mener, det er vigtigt, fordi

barnet og barndommen er værdifuld og skal værnes om

Vores målsætning med arbejdet er,

at barnet oplever at blive set, føler sig som del af noget større og at det udvikles både personligt, socialt og fagligt

Det kommer fx til udtryk i hverdagen ved, at

Vi skaber tryghed og fælles retning ved overgange 0-14 år

Børnene møder kendte, opmærksomme og anerkendende voksne på tværs af landsbyordningen

Vi skaber rammer for at alle i relevant udstrækning er fortrolige med hinanden i landsbyordningen og færdes naturligt på tværs af børnehus og skole/SFO

Vi ved at børn er forskellige og deres behov tilgodeses derfor forskelligt; vi ser det enkelte barn

Vi rummer børnenes forskellighed -> inklusion af alle

De større børn tager sig godt af de mindre børn, fx i spisegrupper, som læsemakkere, via legepatruljen

Vi har klare regler, aftaler og traditioner i landsbyordningen, som giver glædelig forventning, forudsigelighed, genkendelighed og derved tryghed hos børnene

Vi fokuserer på børnenes styrker og ser deres individuelle potentialer

Vi er DUÅ-certificerede og arbejder ud fra en pædagogisk tilgang, som har til formål at styrke tilknytningen og det positive samspil både mellem børn og deres forældre og mellem børn og pædagoger/lærere. Herigennem kan børns sociale kompetencer og deres evne til læring og selvregulering fremmes



Skave Landsbyordning arbejder med **UDVIKLENDE FÆLLESSKABER**

Vi mener, det er vigtigt, fordi

vi arbejder ud fra et humanistisk børnesyn og en positiv, anerkendende og ressourceorienteret tilgang. Mennesker lærer af hinanden i udviklende fællesskaber; vi socialiseres. Det har positiv effekt på den enkelte at få og at give til et fællesskab

Vores målsætning med arbejdet er,

at skabe et læringsrigt, inkluderende og udviklende miljø, hvor børnene trives og oplever social dannelse. Vi arbejder pædagogisk på grundlag af DUÅ, ICDP og LP-metode

Det kommer fx til udtryk i hverdagen ved, at

Børn og unge er forskellige; derfor behandler vi dem forskelligt for at behandle dem lige. Vi kalder det differentiering!

Vi har fokus på gode relationer barn<>barn, barn<>voksen, voksen<>voksen. Vi lærer børnene at være gode kammerater og drage omsorg for hinanden

Vi voksne er bevidste om at være gode rollemodeller

Vi er tydelige og troværdige voksne, som samarbejder om kerneopgaven

Vi skaber rammer for, at alle børn og unge oplever, at de har noget at bidrage med. Alle tales op og spilles gode.

Vi italesætter, at alle har noget at øve sig på, og at det er en nødvendig og udviklende del af processen at fejle

Vi støtter børnene i at udfordre personlige grænser i et trygt og opbyggende fællesskab

Vi kæmper for bevaring af et godt pasnings- og skoletilbud i landsbysamfundet, og prioriterer Åben Skole højt

Vi arbejder for sammenhold og fælles retning



Skave Landsbyordning arbejder med **SAMMENHÆNG OG HELHED**

Vi mener, det er vigtigt, fordi

sammenhæng og helhed understøtter barnets livsmestring igennem hele opvæksten

Vores målsætning med arbejdet er,

at alle børn oplever at blive præsenteret for optimale udfordringer i trygge rammer og får følelsen af livsduelighed

Det kommer fx til udtryk i hverdagen ved, at

De voksne giver gode overleveringer til hinanden og personalet arbejder i kerne teams

Vi skaber blide, gode overgange fra vuggestue -> børnehave -> førskole -> skole -> SFO -> ...

Personalet arbejder på tværs i landsbyordningen, og børnene har deres naturlige gang i hele landsbyordningen

Vi skaber rød tråd og mening i børnenes hverdag bl.a. ved at arbejde med tydelige mål, formål, evaluering.

Vi organiserer en struktureret hverdag, som giver forudsigelighed og overblik, tryghed i forandringer for børnene (piktogrammer, skemaer, gentagelser m.m.)

Vi vil et godt og tæt samarbejde med forældrene, hvilket skaber trivsel, helhed og sammenhæng for børnene

Vi har blik for det enkelte barns udviklingsniveauer, udfordringer og behov, samt praktiserer undervisningsdifferentiering i skolen

Vi løfter i flok, vi er ét samlet hus, vi hylder fællesskabet

Vi videreudvikler os personligt, socialt og fagligt, og videndeler med hinanden



Skave Landsbyordning arbejder med **SELVSTÆNDIGE VALG**

Vi mener, det er vigtigt, fordi

det giver bedre forudsætninger for individet til at kunne agere i forskellige arenaer, samt skaber gode samfundsborgere

Vores målsætning med arbejdet er,

at lære børnene vigtigheden af respektfuld ansvarlighed. At lære børnene at reflektere over sig selv og egne valg og at blive bevidste om, at ethvert valg også er et fravalg af noget andet. At lære børnene at sige til og sige fra, at turde stå ved sig selv

Det kommer fx til udtryk i hverdagen ved, at

Vi tilbyder børnene mange valgmuligheder, hvilket skaber refleksionsmuligheder, livsduelighed og ansvarlighed

Vi ved at selvstændige valg bygger på ansvarlighed og kritisk tænkning, og dette udfordrer vi dagligt børnene på

Vi uddanner børn og vi danner børn. Vi har fokus på almindelsen i alle aspekter af hverdagen

Vi opmuntrer til nysgerrighed, udforskning og eksperimentering

Alle børn og unge skal være i stand til at træffe valg med respekt for sig selv og andre. Børnenes sociale færdigheder og relationskompetencer udvikles og trænes kontinuerligt fra 0-14 år



Skave Landsbyordning arbejder med **KROP OG BEVÆGELSE**

Vi mener, det er vigtigt, fordi

bevægelse har værdi i sig selv, og børns trivsel, læring, bevidsthed og sociale kompetencer fremmes gennem stimulering og udvikling af deres fysik og motoriske færdigheder

Vores målsætning med arbejdet er,

at fremme børns sundhed samt skabe de bedste forudsætninger for læring, trivsel og relationer børn og voksne imellem

Det kommer fx til udtryk i hverdagen ved, at

Vi skaber hverdage i bevidstheden om, at børn og unge har fysisk og mentalt brug for at bevæge sig.

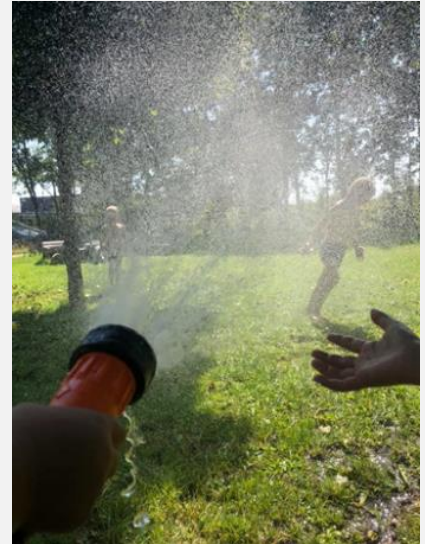
Vi anerkender, at kropsbevidsthed, -kontrol og styrke giver robusthed og selvværd

Vi ved, at fysisk aktivitet og sansemotorisk stimulation styrker børns og unges trivsel, og vi har kontinuerligt fokus på dette i undervisning og pasning.

Vi skaber muligheder for at alle børn og unge kan deltage i forskellige former for leg, udtryk og bevægelse.

Vi styrker børnenes kropsbevidsthed, grov- og finmotorik ved forskellige aktiviteter og øvelser, som fx leg og bevægelse og wellness i børnehøjde

Vi skaber rammer for, at alle børn kan opleve mestring og sejr; personligt og som del af et fællesskab.



Skave Landsbyordning arbejder med **KUNST OG KULTUR**

Vi mener, det er vigtigt, fordi

alle børns dannelse og livsmestring sker i deres bestræbelser på at begribe og agere i respekt for den verden vi lever i og med de traditioner og værdier vi har i vores samfund

Vores målsætning med arbejdet er,

at alle børn får øvet og stimuleret sanserne og får udvidet deres forestillingsevne og verdensbillede

Det kommer fx til udtryk i hverdagen ved, at

Vi inddrager kunst/kultur i praktisk/kreative aktiviteter

Vi inddrager kunst/kultur i relevante fag i skolen og i aktiviteter i børnehuset

Vi skaber rammer for kunst/kultur i de tilbagevendende traditioner (fx koncerter, juleaktiviteter, fastelavn, motionsdag, skraldedag, fællessang, smagens dag, fællessamling, fællesspisning, m.m.)

Vi dyrker kunst/kultur i Åben Skole og ekskursioner; fx rollespil i skoven, museumsbesøg, koloni, forfatterbesøg, store legedag, teater m.m.

Vi undersøger, fortolker og skaber kunst og kultur i æstetiske og kreative læringsmiljøer

