

Trafikpolitik, bilag

Læseplan

Læseplan for hver enkelt årgang:

Det anbefales at klasselæreren koordinerer, så der indgår færdselsundervisning i årsplanen.

Alle lærere i klassen er medansvarlige for at få gennemført undervisningen.

	Førskole	Forældrefolder: "På vej til skole" (sikkertrafik.dk/skolestart)	
Begynder- trin	0. kl.	Gåprøven (højre og venstre)	Praktisk prøve
	1. kl.	Min trafikbog	Teori
	2. kl.	Cykeltur på skolens område Gå i Viborgvejskrydset	Cykelfærdigheder 1 Fodgængerfelt
	3. kl.	Den lille cyklistprøve	Praktisk prøve
		Forældrefolder "Sikker på cykel"	
Mellem- trafikanter trin	4. kl.	Lys på med Ludvig	Teori: Bløde og hårde
		Bare 2 cm Flamingo	Cykelhjelm
	5. kl.	Cykelbane fra kommunen Cyklist på kryds og tværs	Cykelfærdigheder 2 Teori
	6. kl.	Cyklistprøven	Teori og praktisk prøve
	7. kl.	Højresvingsulykker (bus)	Live besøg

Livreddende førstehjælp (evt. idr.) Live besøg eller MiniAnne

Evt. Trafikliv

Derudover gør Skave Skole:

Mørkedag: Reflekser og lygter

Kan være med deltagelse af politiet

Cykeldage - ideer

Tjekket cyklen – OK mærke (politiet)

Cyklende elever samles og taler om de farlige steder

Lave statistik om cyklende elever, trafik, Viborgvej osv.
Tværfagligt arbejde om cyklen

Låne den kommunale cykelbane

Cykelhjælmsmodeshow
Alle Børn Cykler (ABC)
Cykellege fra ABC

Samarbejde/udvikling:

Børnehuset, adgangsveje, p-plads

Fællesbestyrelsen, ledelsen, elevrådet, forældre og Politiet
Kontaktlæreren på kursus
Kampagner: Vores egen "Get moving pattebarn" plakater

Færdselskontaktlærerens arbejdsopgaver:

Koordinere med klasselærerne

Kontakt til samarbejdspartnere
Formidling af fælles mål
Koordinere optegning i skolegård
Koordinere kampagner
Bestille materialer ved sikkertrafik.dk fx reflekser
Opdatering af skolens trafikpolitik

Bilag: Nye fælles mål for Færdselslære

Eleverne skal i emnet færdselslære udvikle kompetencer til at færdes sikkert og ansvarsfuldt i trafikken uden risiko for sig selv og andre og kunne yde førstehjælp i færdselsrelaterede ulykkessituationer.

Stk. 2. Eleverne skal gennem viden om og erfaring med at færdes i trafikken lære, at deres adfærd i trafikken er led i en sammenhæng, som giver dem handlemuligheder og samtidig sætter begrænsninger i forhold til egen og andre trafikanters færden. Eleverne skal gennem viden om og færdigheder i førstehjælp blive i stand til at hjælpe i forbindelse med ulykker i trafikken.

Stk. 3. I færdselslære skal eleverne blive opmærksomme og ansvarlige trafikanter, der forstår deres medansvar og forpligtigelser i trafikken både i forhold til deres færden og ved ulykkestilfælde, der kræver førstehjælp.

TRAFIKAL ADFÆRD

Bh. kl. - 3. klasse

Eleven kan færdes sikkert i trafikken i lokalområdet

Kompetenceområdet trafikale adfærd omfatter fem færdigheds- og vidensområder:

Færdselsregler fokuserer på, at eleverne lærer, hvilke regler og anvisninger der gælder for fodgængere.

Egen sikkerhed omhandler, at eleverne lærer om brug og virkning af sikkerhedsudstyr i trafikken. Andre trafikanter tager sit udgangspunkt i, at eleverne lærer at skelne mellem forskellige typer af trafikanter i forhold til størrelse, fart og hensigt.

Sikker rute fokuserer på, at eleverne lærer, hvilke ruter der er de mest sikre for dem som fodgængere.

Sikker på cykel er centreret omkring, at eleverne lærer at styre og balancere cyklen i henhold til grundlæggende færdselsregler for cyklister.

4. - 6. klasse

Eleven kan færdes sikkert i trafikken

Kompetenceområdet trafikale adfærd omfatter fire færdigheds- og vidensområder:

Færdselsregler fokuserer på, at eleverne lærer, hvilke regler og anvisninger der gælder for cyklister.

Egen sikkerhed tager sit udgangspunkt i, at eleverne opnår kendskab til typer af distraktorer i trafikken, og hvordan de påvirker deres sikkerhed.

Samspil i trafikken fokuserer på, at eleverne arbejder med de risici, der er forbundet med andre typer af trafikanter, og hvordan de kan færdes mest sikkert i forhold til dem.

Sikker rute omhandler, at eleverne lærer hvilke ruter, der er de mest sikre for cyklister.

7. - 9. klasse

Eleven kan færdes sikkert og ansvarsfuldt i trafikken

Kompetenceområdet trafikale adfærd omfatter fire færdigheds- og vidensområder:

Færdselsregler fokuserer på, at eleverne lærer, hvilke regler og anvisninger der gælder for fodgængere, cyklister og visse typer af andre trafikanter, fx knallerter.

Egen sikkerhed er centreret omkring, at eleverne opnår kendskab til risikofaktorerens indflydelse på ulykker i trafikken.

Ansvar omhandler, at eleverne lærer om deres og andres ansvar i trafikken.

Konsekvensberegning fokuserer på, at eleverne lærer at kunne forudsige konsekvensen af egen og andres adfærd i trafikken.

ULYKKESHÅNDBTERING

Bh. kl. - 3. klasse

Eleven kan hjælpe i forbindelse med tilskadekomst på skolens område

Eleven kan hjælpe i forbindelse med tilskadekomst på skolens område

Kompetenceområdet ulykkehåndtering omfatter fire færdigheds- og vidensområder:

Skab sikkerhed fokuserer på, at eleverne lærer at skabe sikkerhed omkring en tilskadekomst i et område uden trafik.

Vurdering af tilskadekomsten omhandler, at eleverne lærer at vurdere en tilskadekomst persons tilstand med henblik på at yde den rette hjælp.

Tilkald af hjælp fokuserer på, at eleverne lærer at tilkalde hjælp.

Førstehjælp er centreret omkring, at eleverne lærer at behandle mindre slag og skrammer samt at lægge en person i stabilt sideleje

4. - 6. klasse

Eleven kan give førstehjælp ved tilskadekomst i trafikken

Kompetenceområdet ulykkehåndtering omfatter fire færdigheds- og vidensområder:

Skab sikkerhed er centreret omkring, at eleverne lærer at skabe sikkerhed omkring en tilskadekomst i et mindre trafikeret område.

Vurdering af tilskadekomsten fokuserer på, at eleverne lærer at vurdere en tilskadekomst persons tilstand med henblik på at yde den rette hjælp.

Tilkald af hjælp omhandler, at eleverne lærer at foretage et alarmopkald.

Førstehjælp fokuserer på, at eleverne lærer at hjælpe ved knoglebrud og slag af hovedet.

7. - 9. klasse

Eleven kan give livreddende førstehjælp ved tilskadekomst i trafikken

Kompetenceområdet ulykkehåndtering omfatter fire færdigheds- og vidensområder:

Skab sikkerhed omhandler, at eleverne lærer at sikre en tilskadekommen i trafikken.

Vurdering af tilskadekommen fokuserer på, at eleverne lærer at vurdere en tilskadekommen persons tilstand med henblik på at yde den rette hjælp.

Tilkald af hjælp er centreret omkring, at eleverne lærer at opgive de rigtige oplysninger i forbindelse med tilkald af professionel hjælp.

Førstehjælp tager sit udgangspunkt i, at eleverne skal arbejde med at lære at yde livreddende førstehjælp til tilskadekomne i trafikken.

Bilag: Matrix – overblik

Revideret februar 2020